

### La genèse



Tout a commencé lors d'une visite de contact, comme j'ai l'habitude d'en faire avec mon unité qui était déployée à VIELSALM à l'occasion de la MESA. En discutant avec le Commandant GROVEN, je lui fais part de mon intention de participer à une mission. Il m'apprend qu'un appel à candidature est lancé par l'IRSD pour une mission en République Démocratique du Congo avec comme profil avoir, si possible, suivi le deuxième cycle, être apte à enseigner, avoir une connaissance de l'Afrique, une expérience en DMT (Défense Militaire du Territoire), et une formation en CDCA (=Conseiller en Droit des Conflits armés). Rentrant presque parfaitement dans ces critères : enseignant, né en Afrique, DMT pendant plus de 10 ans et sortant de la formation CDCA, et ayant le feu vert de mon épouse, je retourne à SPA pour obtenir les renseignements afin de poser ma candidature. Après contact téléphonique avec l'IRSD (Institut Royal Supérieur de Défense), j'envoie par mail tous les renseignements me concernant. C'est avec une grande joie que j'apprends que ma candidature est retenue. Il faut encore que je

devienne RID (Réserviste Immédiatement Disponible). Là encore, j'ai reçu tout l'appui nécessaire du 12/13 Li.

### La préparation en Belgique

Le 11 Jul 06, nous avons une réunion d'information concernant la mission FCC 1 (Formation Continué de Cadres) qui se déroulera à KINSHASA (phase Bn et Bde). Les matières sont réparties par professeurs et nous avons rendez-vous le 22 Aou 06 pour poursuivre la préparation. Je dispenserai les cours de DCA ainsi que la logistique. Je reçois une présentation et je retourne dans mon foyer. Je mets à profit mes vacances scolaires pour améliorer le cours DCA et je réserve le mois d'août pour la logistique.

Le 22 Aou 06, nous nous retrouvons tous à l'IRSD sous le commandement du Col BEM Chef du Département des Opérations Terrestre. Tour de table pour bien définir le rôle de chacun :

- Commandant du détachement ;
- Renfort français pour le génie, la lecture de carte et la logistique ;
- Directeur Académique ;
- Professeur de tactique Bn ;
- Responsable de l'organisation ;
- Professeur de Int et marquage de carte ;
- Professeur de transmission et méthode de travail ;
- Professeur de tactique Cie ;
- Professeur de DCA et de logistique : moi-même
- Gestionnaire de la résidence Château II ;



Nous voilà au travail. Echanges, préparation des cours, rédaction des syllabus à distribuer (le tout est reproduit à l'ERM avant notre départ). Il ne faut pas négliger les formalités administratives, les démarches médicales et de vaccination, la réception de la dotation pour mission en Afrique, la préparation de nos coffres, la réception pour les non IRSD du matériel informatique, etc. Tout se met en place pour un envol programmé en 11 Sep 06. Nous avons même l'opportunité de suivre deux matinées d'information sur le lingala donnée par un ancien coopérant.

Finalement, suite à quelques tensions à KAMINA, notre départ est reporté d'une semaine sauf pour le PI qui décollera aux aurores à bord d'un C-130.

### **Le voyage**

Une semaine plus tard, le lundi 19 Sep 06, nous nous retrouvons à l'AML de MELSBROUCK pour un vol à bord d'un « EMBRAER 145 » avec le détachement KAMINA et quelques civils. Hélas pour eux, mais la mission KAMINA est une fois de plus reportée. Après un ré enregistrement de nos bagages, c'est vers 0930 Hr que nous embarquons et décollons. Après une escale à GHARDAIA en ALGERIE puis une autre à NIAME au NIGER, nous atterrissons vers 2100 Hr. Notre chef de détachement, accompagné par l'ATADEF nous accueille. Transfert rapide dans des véhicules militaires belges et traversée de KINSHASA pour arriver trois quarts d'heure plus tard à château II.

### **L'installation**

Après une première et courte nuit dans la chaleur équatoriale, nous terminons notre installation, nous faisons le tour du propriétaire, nous visitons succinctement la ville (ambassade, bureau du Programme de Partenariat Militaire et repas du soir à l'Alliance Belgo-Congolaise). Le lendemain, nous nous remettons au travail. Nous redéfinissons le rôle de chacun et nous mettons une dernière main à la monographie. Nous préparons le local pour y accueillir le matériel et nous apportons une dernière main à nos cours. Nous débarquons le camion contenant tous les cours et le matériel à distribuer aux stagiaires (farde, stylos bille, fardes, cahiers, etc...). Nous disposons finalement tous d'une chambre avec coin toilette et climatisation. Pour les repas, comme nous disposons de personnel de maison, nous restons la semaine à château II où le chef coq local nous concocte d'excellents repas. Le WE, nous nous rendons dans des restaurants typiques ou non.



Nous sommes transportés dans des véhicules militaires belges avec chauffeur kinois. Nous supportons plus ou moins bien la chaleur (chaud, humide et peu ensoleillé). Quand nous en avons la possibilité, nous profitons de la piscine ou d'un véhicule pour faire quelques achats souvenirs pour nos familles au « Marché des Valeurs » ou chez un artisan. Certains d'entre nous souffrent de petits dérangements, mais rien de grave.

### **La phase de cohésion**

Dès le troisième jour, nous nous rendons au CSM (Centre Supérieur Militaire) pour rencontrer nos collègues professeurs congolais. Après la présentation, nous commençons immédiatement le travail : rappel des objectifs de la mission, rappel de la monographie élaborée en collaboration avec l'EM Gen congolais et présentation par les professeurs belges du contenu des cours et distribution du matériel et des cours. Cela va durer quelques jours.

Quand tous les cours furent présentés, nous commençons « les ateliers » durant lesquels nous échangeons nos points de vue et nous les adaptons plus à la réalité congolaise. C'est pour répondre à ce besoin que nous adaptons tout le cours de logistique car la conception et les moyens congolais sont bien différents des nôtres. Le contact passe bien et les équipes se forment. Nous faisons le maximum pour impliquer les professeurs congolais. Tout se met en place grâce à l'énergie que notre détachement y met. Le travail ne manque pas et nous y passons le plus clair de notre temps. Le colonel français et moi profitons de cette période pour prendre contact avec les détachements ONU cantonnés à KINSHASA qui nous une synthèse de la situation politico-militaire du moment (nous sommes en phase préélectorale subsidiée et contrôlée par la MONUC) cela nous permettra d'être à jour dans nos informations. Toute cette préparation se termine par un drink offert par le directeur du Centre Supérieur Militaire.

## **L'arrivée des stagiaires**

Avec une semaine de retard due à la taille du pays, nos stagiaires arrivent enfin au CSM. Même si l'acheminement était à charge de la Belgique, certains d'entre eux firent le chemin à pied pour nous rejoindre (cela prouve leur motivation à suivre une telle formation).

Une septantaine au début, ils seront finalement 96. Recrutés et triés dans quatre centres de brassage et de sélection comme suit :

Par centre :

BUNIA (12), GOMA (29), KINSHASA (32), MBANDAKA (23)

Par grade :

Capt (4), Maj (68), Lt-Col (20), Col (4)

Il fallait mélanger au mieux les origines et les grades car nous formons des EM Bn de nouvelles Bde intégrées ; les répartir en quatre classes, désigner des titulaires belges et congolais, des chef de classe et un système d'élève de jour.

## **Les cours théoriques**

Accueil par les autorités congolaises ; description des objectifs et des cours ; présentation des professeurs belges et nous voilà à pied d'œuvre pour cette première phase. Ils reçoivent leur matériel de prise de note.

Les cours théoriques commencent directement dans un rythme soutenu respectant autant que possible un ordre logique.

En plus de nos cours, nous préparons les évaluations théoriques partielles du lundi matin avec leur correctif, l'évaluation théorique reprenant toute la matière et nous préparons les exercices en salle (exercice illustré, exercice guidé, exercice saisir et tenir, exercice synthèse qui servira d'évaluation finale).



Chaque professeur belge participe suivant ses compétences avec en plus marquage des calques Ops, préparation des solutions, présentation au détachement, correction ou amélioration. Ce n'est pas le travail qui manque ....

Dans l'ensemble, nos stagiaires sont fort appliqués malgré une installation au CSM peut confortable et de bons éléments se détachent rapidement. Nous corrigeons les tests et nous faisons des statistiques par classe, par grades, par centre de sélections, par évaluation et toute évaluation confondue.

## **La fin de ma mission**

Il ne m'a, hélas, pas été permis de rester jusqu'à la fin car la santé de ma mère s'est fortement dégradée. Il fallait que je rentre. Je quitte KINSHASA le 10 Nov 05 et quelques jours plus tard elle décède.

## **Conclusion**

Ce fut pour moi une grande chance et un énorme enrichissement d'avoir participé à cette mission. Je remercie le Colonel pour son accueil et son appui efficace ainsi que tout mes collègues. Je remercie aussi tout le personnel du 12/13 Li qui a contribué à la concrétisation de ma candidature.

On ne peut sortir qu'enrichi d'une telle expérience tant du point de vue militaire que humain. De plus, cela ouvre les yeux sur d'autres réalités de notre monde. Les congolais vivent pauvrement mais ont une grande richesse de cœur.

J'espère avoir contribué à la réussite de la mission FCC1 et avoir représenté dignement mon unité ainsi que la réserve.